

## Основни институционални академични цели

---

/превод от английски език/

### 1. Познаване на човешките култури, физическия и естествения свят.

- 1.1 Разбиране на физическия и естествения свят и отношенията между хората, от една страна, и околната средата и естествените системи – от друга.
- 1.2 Разбиране на хората, обществата и човешките култури и начина, по който тяхното взаимодействие в глобалния контекст формира бъдещето на света.
- 1.3 Демонстриране на способност да бъдат оценявани естетични и творчески постижения в различна форма и контекст.

### 2. Интелектуални и практически умения.

- 2.1 Способност за критично и творческо мислене с цел идентификация, анализ и разрешаване на проблеми и създаване на ново познание.
- 2.2 Способност за ефективна писмена и устна комуникация на английски език.
- 2.3 Способност за прилагане на количествени умения за разбиране и обработка на числови данни и за разрешаване на проблеми.
- 2.4 Способност да се прилагат подходящи стратегии и технологии за намиране, оценка и представяне на информация.
- 2.5 Активно участие в ръководни или други роли, сътрудничество за постигане на общи цели, разбиране на еднаквата значимост на всеки от членовете на екипа.

### 3. Лична и социална отговорност.

- 3.1 Готовност за ангажимент и развити стратегии за поемане на граждански, социални и лични отговорности.
- 3.2 Разбиране на разнообразието от култури и уникалния принос на всяка в глобален и исторически контекст.
- 3.3 Изградено уважение към културното и етническо разнообразие по отношение на мисъл и действие.
- 3.4 Посветеност на етичните принципи при разсъждения и вземане на решения; яснота относно ролята на ценностите в обществото.
- 3.5 Способност да се интегрират и прилагат познания, умения и интуиция, усвоени в резултат на академичната програма и съпътстващите я дейности за самоусъвършенстване и учене по време на целия живот.

### 4. Интегративно образование с приложна насоченост.

- 4.1 Способност да се интегрират специализирани и общи познания, умения и отговорности и да се прилагат към нова среда и сложни казуси.
- 4.2 Способност за синтез и стремеж към високи постижения в специализирани и общи области на познанието.